

«Согласовано»  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2015

«Утверждено»  
приказом МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя  
01 сентября 2015 года №401  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.В. Кикоть

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В**  
**МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ШКОЛЕ №13 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №13 города Ставрополя, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее: Положение, образовательное учреждение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 года №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организацию и осуществление образовательной деятельности в различных формах.

1.3. Положение регулирует формы получения образования и формы обучения в образовательном учреждении.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

- 1.5. В образовательном учреждении образование может быть получено:
- в образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность;
  - вне образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.6. Обучение в образовательном учреждении с учетом потребностей, возможностей личности, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно - заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.7. В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать формы получения образования и формы обучения (с учетом мнения ребенка) до момента получения основного общего образования или до достижения возраста 18 лет.  
Учащимся предоставляется академическое право выбора формы получения образования и (или) формы обучения после получения основного общего образования или после достижения возраста 18 лет.
- 1.9. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточной и государственной итоговой аттестации в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.10. Возможность освоения основных образовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
- 1.11. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 1.12. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- 2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего

образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, родителей (законных представителей).

- 2.2. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, курсов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.
- 2.3. Учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся образовательного учреждения.  
В приказе образовательного учреждения отражается форма освоения основных образовательных программ учащимися в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.
- 2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся образовательного учреждения обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также с оценками успеваемости учащихся через электронный журнал.
- 2.5. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архиве данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.6. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в образовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.
- 2.7. Образовательное учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня, независимо от формы получения образования.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

- 3.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу текущего учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.
- 3.3. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.
- 3.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательное учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года несут их родители (законные представители).
- 3.5. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс, не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.6. Учащиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.
- 3.7. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. Решение педагогического совета утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- 3.8. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.

- 4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательным учреждением.

- 4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения.
- 4.3. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором образовательного учреждения.
- 4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (во 2-9 классах), полугодовая (в 10-11 классах) промежуточная аттестация учащихся образовательного учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Оценка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса), при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

- 4.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 4.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательном учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными

нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.

- 5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в образовательном учреждении по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 5.2. Для учащихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:
  - находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
  - выезжающие на международные олимпиады;
  - выезжающие на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд Российской Федерации;
  - выезжающие на тренировочные сборы, Российские или международные соревнования, смотры, конкурсы и т.п.
- 5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).
- 5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса образовательного учреждения.
- 5.5. При освоении образовательных программ в заочной форме образовательное учреждение предоставляет учащемуся:
  - адресные данные образовательного учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес официального сайта в Интернете, учебный план;
  - план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год;
  - по каждому предмету учебного плана учебники;
  - перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
  - контрольные работы с образцами их выполнения;
  - перечень тем для проведения зачетов;
  - расписание консультаций, зачетов (экзаменов).
- 5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются образовательным

учреждением самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися основных образовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в классный журнал.

Годовые отметки учащемуся, осваивающему основные образовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье, среднее общее образование в форме самообразования.

6.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

6.3. Освоение основных образовательных программ в формах семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

6.4. Право определять форму получения начального общего, основного общего образования вне образовательного учреждения и форму обучения по конкретной общеобразовательной программе предоставлено родителям (законным представителям) ребенка, с обязательным учетом мнения ребенка.

Право определять форму получения среднего общего образования и форму обучения по конкретной общеобразовательной программе предоставлено обучающемуся после получения им основного общего образования.

6.5. Выбрав формы получения начального общего, основного общего, среднего общего образования и самообразования, родители (законные представители) ребенка, обучающийся информируют комитет образования администрации города Ставрополя. При этом обучающийся отчисляется из образовательного учреждения и не относится к контингенту образовательного учреждения.

6.6. Комитет образования администрации города Ставрополя (Учредитель) осуществляет учет обучающихся, получающих начальное общее, основное общее, среднее общее образование вне образовательного учреждения в формах семейного образования и самообразования.

6.7. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом уровне образования по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении.

- 6.8. Обучающийся может перейти на обучение в формах семейного образования и самообразования на любом уровне образования.
- 6.9. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства самостоятельно создавать условия по обеспечению получения ребенком общего образования.  
При выборе формы самообразования, обучающийся принимает на себя обязательства самостоятельно осваивать программы среднего общего образования.
- 6.10. Учащиеся, осваивающие программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, наравне с другими учащимися имеют право:
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и в других массовых мероприятиях;
  - на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции в образовательном учреждении, в котором учащийся проходит промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 6.11. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования и самообразования, обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда образовательного учреждения, в котором проходят промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию.
- 6.12. Обучающимся, осваивающим программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе и в образовательном учреждении, в котором они проходят соответствующую аттестацию.
- 6.13. Учащийся, получающий образование в формах семейного образования и самообразования, на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения. Об этом решении учащийся и (или) родители (законные представители) информируют комитет образования администрации города Ставрополя.
- 6.14. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося о приеме в образовательное учреждение. Зачисление в образовательное учреждение лиц, находящихся на семейной форме образования и самообразования для продолжения обучения в образовательное учреждение, осуществляется в соответствии с приказом Министерства



образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- 6.15. Лица, зачисленные в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации, называются экстернами. На экстерна распространяются правила приема в образовательное учреждение по территориальному принципу.
- 6.16. Освоение образовательной программы в формах семейного образования и самообразования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением бесплатно. Порядок прохождения экстерном промежуточной и итоговой аттестации образовательное учреждение определяет с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.
- 6.17. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 6.18. Основанием возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательным учреждением является:
- заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении;
  - приказ о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации экстерна. Между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об организации промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации экстерна. По желанию родителей (законных представителей) такое образовательное учреждение может быть определено на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.
- 6.19. При получении общего образования в формах семейного образования и самообразования, образовательное учреждение несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащихся.
- 6.20. Ответственность за подготовку к промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации учащегося, получающего образование в

формах семейного образования и самообразования, возлагается на родителей (законных представителей).

- 6.21. Директор образовательного учреждения издает приказ о зачислении *экстерна* и приказ, в котором указывается график проведения промежуточной аттестации. Копии распорядительных актов хранятся в личном деле *экстерна*.
- 6.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.
- 6.23. Лица, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включать время болезни.
- 6.24. Родители (законные представители) несовершеннолетнего ребенка обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 6.25. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности или не прошедшие аттестации при отсутствии уважительных причин, продолжают получать образование в образовательном учреждении.
- 6.26. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в октябре, декабре, марте и в мае текущего учебного года. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в декабре и в апреле текущего учебного года.
- 6.27. Годовая отметка на уровнях начального общего и основного общего образования выставляется как среднее арифметическое соответствующих четвертных отметок по правилам математического округления.
- 6.28. Годовая отметка на уровне среднего общего образования выставляется как среднее арифметическое соответствующих полугодовых отметок по правилам математического округления.
- 6.29. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах с пометкой самообразование (семейное образование). К протоколам прикладываются письменные материалы промежуточной аттестации.
- 6.30. По итогам аттестации за текущий учебный год учащиеся семейной формы образования и самообразования переводятся в следующий класс. Образовательное учреждение заносит в личное дело учащегося результаты прохождения *экстерна* итоговой аттестации и представляет в комитет образования администрации города Ставрополя

выписку из протокола заседания педагогического совета с указанием результатов прохождения экстерном итоговой аттестации.

- 6.31. Лицам, обучающимся в формах семейного образования и самообразования, прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования в образовательном учреждении, в котором учащийся проходил государственную итоговую аттестацию.
- 6.32. Порядок выставления итоговых отметок по учебным предметам, подлежащим записи в аттестат об основном общем и среднем общем образовании, регламентируются нормативными правовыми актами федерального уровня.
- 6.33. В аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана, изучавшемуся выпускником в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 68 часов за два учебных года. Выпускникам 9-х классов выставляются отметки по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса на уровне основного общего образования.
- 6.34. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.
- 6.35. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 6.36. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам инвариантной части учебного плана за курс основного общего или среднего общего образования.
- 6.37. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 6.38. Лицам, прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленной формы.
- 6.39. Аттестаты и приложения к ним выдаются выпускникам 9 и 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию на

основании решения педагогического совета образовательного учреждения.

- 6.40. В аттестат выставляются отметки по пятибалльной шкале по всем предметам соответствующего учебного плана.
- 6.41. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.
- 6.42. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.
- 6.43. Медалью «За успехи в учении» поощряются выпускники, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.
- 6.44. Порядок проведения перезачета учебных предметов для учащихся, поступивших в образовательное учреждение:
- под перезачетом понимается перенос учебных предметов, освоенных в другом образовательном учреждении, как изученных, в документы образовательного учреждения об освоении образовательных программ соответствующего уровня;
  - основанием для перезачета ранее изученных учебных предметов (курсов), модулей в другом образовательном учреждении, является справка о периоде обучения в другом образовательном учреждении;
- 6.45. Условием перезачета учебных предметов (курсов), модулей является:
- идентичность названия учебных предметов (курсов), модулей, подлежащих перезачету;
  - отсутствие академической разницы в изучении общеобразовательных предметов с учебным планом образовательного учреждения;
  - период времени с момента выдачи справки не должен превышать один год.
- 6.46. Если учебные предметы другого образовательного учреждения различаются по количеству часов с учебным планом, то разрешается не

считать академической разницей одноименные предметы, число часов по которым в прежнем учреждении составляет 70% и более от числа часов учебного плана образовательного учреждения.

- 6.47. Если учебный предмет, изученный в другом образовательном учреждении, имеет форму аттестации «зачет», а учебным планом образовательного учреждения предусмотрена пятибалльная оценка, то по этому предмету проводится промежуточная аттестация в порядке, установленном образовательным учреждением.
- 6.48. Перезачет ранее изученных учебных предметов проводится приказом директора образовательного учреждения, переносится в итоговую ведомость оценок, с дальнейшим выставлением этих оценок в аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании, при условии успешного прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.
- 6.49. Обучающиеся, имеющие перезачеты по всем учебным предметам учебного плана, освобождаются от повторного изучения этих учебных предметов.
- 6.50. Неперезачтенные учебные предметы (с академической разницей) должны быть сданы как промежуточная аттестация в порядке, установленном образовательным учреждением.
- 6.51. Обучающийся может отказаться от перезачтения учебного предмета. В данном случае он должен пройти в образовательном учреждении промежуточную аттестацию по данному учебному предмету, предусмотренным учебным планом.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 7.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 7.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 города Ставрополя**

**ПРИКАЗ**

01.09.2015 года

№ 401

**Об утверждении Положения о формах  
получения образования и формах обучения.**

В соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2015 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 13 города Ставрополя (далее: Положение, образовательное учреждение).
2. Ввести в действие данное Положение с 01 сентября 2015 года.
3. Заместителю директора по информатизации, **Поздняковой И.В.:**
  - 3.1. Поместить Положение о формах получения образования и формах обучения в образовательном учреждении на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Директор школы**

**А.В. Кикоть**