

«Согласовано»
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2013 года

«Утверждено»
приказом МБОУ СОШ № 13г. Ставрополя
от 30.08.2013 года № 451
Директор школы А.В.Кикоть

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ №13 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13 города Ставрополя (далее: Положение, образовательное учреждение) разработано в целях регулирования организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляемой в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование».

1.2. Положение разработано в соответствии:

- со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2009г. № 06-1254 «Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей – инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъектах Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования Ставропольского края от 22.02.2011 года №105-пр «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»;

- с приказом Министерства образования Ставропольского края от 07.05.2010 года №334-пр «Об организации и осуществлении дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья в Ставропольском крае»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Положение определяет порядок организации и получения начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому учащимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Целью обучения является:

- удовлетворение образовательных потребностей и прав детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства.

2.2. Задачи:

- организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения;
- программно-техническое сопровождение дистанционного обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

3.1. Для организации и осуществления дистанционного обучения образовательное учреждение должно быть обеспечено:

- наличием руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации);
- специально оборудованным помещением с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционного обучения с доступом в Интернет;
- формированием списка учащихся и проведением анализа востребованности дистанционного обучения детей-инвалидов;
- техническими средствами обучения, обеспечивающими доступ к сети Интернет.

3.2 Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденным директором образовательного учреждения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, с учетом его индивидуальных особенностей и психических возможностей.

3.3 Основанием для организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий по учебным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из администрации образовательного учреждения;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам;
- оформление школьной документации по результатам обучения;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- оказание методической и консультативной помощи, необходимой для освоения образовательных программ;
- ежемесячное проведение анализа учебной деятельности по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

4.1. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;
- индивидуальная реабилитационная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Прием детей-инвалидов на дистанционное обучение оформляется приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Результаты освоения учащимися образовательных программ фиксируются в классных журналах.

4.4. На обучение с использованием дистанционных образовательных технологий принимаются дети-инвалиды в возрасте от 6,5 до 18 лет, обучающиеся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение.

4.5. При завершении освоения образовательной программы учащемуся выдается документ государственного образца об уровне основного общего или среднего общего образования (аттестат).

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Участниками образовательных отношений являются дети-инвалиды (учащиеся), их родители (законные представители), педагогические работники, администрация образовательного учреждения.

5.2 Учащиеся имеют право:

- на получение бесплатного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на обучение по индивидуальному учебному плану;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и (или) психического насилия.

5.3 Учащиеся обязаны:

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму работы на компьютере;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

5.4 Родители (законные представители) имеют право:

- на знакомство с Уставом образовательного учреждения, и другими документами школы, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком образовательной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- на внесение предложений по составлению расписания занятий, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка;
- на участие в общественной жизни образовательного учреждения.

5.5 Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- создавать условия для проведения с ребенком занятий, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;
- предоставлять все необходимые для организации обучения документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима образовательного процесса для ребенка;
- следить за своевременностью проведения занятий, информировать администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

5.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
- реализовать образовательную программу в полном объеме;
- нести ответственность за качество обучения детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- развивать навыки самостоятельной работы учащихся с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания детей-инвалидов, особенности их психофизического развития, режима и организации домашних заданий;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) и педагогами образовательного учреждения, осуществляющих обучение детей-инвалидов на дому;
- своевременно заполнять необходимую документацию.

5.8. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводить промежуточную аттестацию детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, в соответствии с Уставом образовательного учреждения;
- проводить государственную итоговую аттестацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с приказами:

✓ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

✓ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с §.3 п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- составлять учебный план для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 22 февраля 2011 года № 105-пр пункт 6.8 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Ставропольском крае» и согласовывать с родителями (законными представителями) перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение из расчета:
 - ✓ в 1-4 классах - 3 часа в неделю;
 - ✓ в 5-11 классах- 4 часа в неделю;
- выявлять потребности учащихся 1-11 классов в организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- принимать педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся образовательного учреждения;
- включать часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательного учреждения.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 города Ставрополя**

ПРИКАЗ

30.08.2013

№ 451

**Об организации дистанционного
обучения детей – инвалидов.**

На основании приказа управления образования администрации города Ставрополя от 23.08.2013 № 597–ОД «Об организации дистанционного обучения детей– инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в 2013-2014 учебном году в рамках реализации детей – инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в городе Ставрополе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение 1).
2. Организовать дистанционное обучение детей-инвалидов:
 - учащейся 11-а класса Рощепкиной Ксении Эдуардовны с 01 сентября 2013 года по 31 мая 2014 года;
 - учащейся 8-а класса Сусликовой Татьяны Игоревны с 01 сентября 2013 года по 31 мая 2014 года;
 - учащегося 6-б класса Минина Анатолия Юрьевича с 01 сентября 2013 года по 31 мая 2014 года;
 - учащегося 6-а класса Махкамова Вадима Владимировича с 01 сентября 2013 года по 31 мая 2014 года.
 - учащейся 3-а класса Саргсян Ангелины Владиславовны с 01 сентября 2013 года по 31 мая 2014 года.
3. Назначить ответственной за реализацию мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» заместителя директора по учебно-воспитательной работе, **Булыгину Л.В.**
4. Создать рабочую группу по организации обучения детей-инвалидов в составе:

Председатель: **Булыгина Л.В.**-зам. директора по УВР

Члены рабочей группы: **Позднякова И.В.** – зам. директора по информатизации

Щеголь Л.А. – зам. директора по УВР
Дьякова Е.Ю.– зам. директора по ВР

5. Рабочей группе:

- 5.1. В учебных планах детей-инвалидов предусмотреть учебную нагрузку на изучение предметов с использованием дистанционных технологий в 1 – 4-х классах – 3 часа в неделю, в 5 – 11-х классах – 4 часа в неделю.
- 5.2. Составить и утвердить расписание дистанционных занятий детей-инвалидов.
- 5.3. Организовать рабочие места сетевых преподавателей в общеобразовательном учреждении.
- 5.4. Провести обучение детей – инвалидов, их родителей (законных представителей) технологиям дистанционного обучения.
- 5.5. Оказывать семьям детей – инвалидов консультационную помощь по вопросам обучения детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 5.6. Обеспечить наличие в личных делах детей – инвалидов:
 - Заявлений родителей (законных представителей) об осуществлении дистанционного обучения ребёнка – инвалида;
 - Учебных планов;
 - Расписание занятий для организации индивидуального обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
 - Заключений (справок) лечебно – профилактического учреждения об индивидуальном обучении;
 - Заключений (справок) об отсутствии медицинских противопоказаний для работы на компьютере;
 - Заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребёнка – инвалида;
 - Индивидуальных программ реабилитации ребёнка – инвалида.

6. Назначить учителей для дистанционного обучения детей-инвалидов:

- **Антонову С.В.** – учителя русского языка;
- **Белкову З.В.** – учителя математики;
- **Громакову И.А.** – учителя начальных классов;
- **Федюшину О.В.** – учителя начальных классов.

7. Учителям: **Антоновой С.В., Белковой З.В., Громаковой И.А., Федюшиной О.В.:**

- 7.1. Составить и представить на утверждение индивидуальное календарно-тематическое планирование для осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов:
 - учащейся 11-а класса, Рощепкиной Ксении Эдуардовны;
 - учащейся 8-а класса, Сусликовой Татьяны Игоревны;
 - учащегося 6-а класса, Минина Анатолия Юрьевича;
 - учащегося 6-б класса, Махкамова Вадима Владимировича;
 - учащейся 3-а класса, Саргсян Ангелины Владиславовны.

- 8.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, **Щеголь Л.А.:**
- 8.1. Составить и утвердить расписание дистанционных занятий детей-инвалидов.
- 9.Заместителю директора по информатизации, **Поздняковой И.В.:**
- 9.1. Обеспечить контроль целевого использования компьютерной техники.
- 9.2. Исключить несанкционированный доступ к персональным данным детей – инвалидов и учителей в ходе реализации Проекта.
- 10.Заместителю директора по учебно – воспитательной работе, **Булыгиной Л.В.:**
- 10.1. Предоставлять информацию о реализации мероприятий по дистанционному обучению детей – инвалидов в Центр дистанционного обучения детей – инвалидов и управление образования администрации города Ставрополя, ежемесячно до 21 числа текущего месяца.
- 11.Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, **Булыгину Л.В.**

Директор школы

А.В.Кикоть