

«Согласовано»
педагогическим советом
протокол № 4 от 31.03.2014 года

«Утверждено»
приказом МБОУ СОШ № 13г. Ставрополя
от 24.03.2014 года № 134
Директор школы
А.В.Кикоть

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №13 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 города Ставрополя (далее: Положение, общеобразовательное учреждение) разработано в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательного учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

2.1. Процедура самообследования образовательного учреждения включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательного учреждения;
- организацию и проведение самообследования в образовательном учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, персональный состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

3.1. В процессе самообследования образовательного учреждения проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, осуществляет Учредитель.

4. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Самообследование проводится по двум направлениям: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

4.2. К показателям, характеризующим образовательную деятельность, относятся:

- общая численность учащихся;
- численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся;
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку и математике;
- численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся;
- численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся;
- общая численность педагогических работников;
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;
- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников;
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в

образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и др..

4.3. К показателям, характеризующим инфраструктуру образовательного учреждения, относятся:

- количество компьютеров в расчете на одного учащегося;
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося;
- наличие в образовательном учреждении электронного документооборота;
- наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов;
- численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет формируется по состоянию на 01 августа текущего года.

5.3. Отчет подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется ее печатью.

5.4. Размещение отчета образовательного учреждения в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет, и направление его учредителю осуществляется не позднее 01 сентября текущего года.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 города Ставрополя

ПРИКАЗ

24.03.2014

№ 134

**Об утверждении Положения о порядке
проведения самообследования.**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, с целью обеспечения доступности и открытости информацией о деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы № 13 города Ставрополя (далее – Положение, общеобразовательное учреждение).
2. Заместителю директора по информатизации, **Поздняковой И.В.:**
 - 2.1. Разместить данное Положение на официальном сайте в сети Интернет.
3. Осуществлять процедуру самообследования ежегодно по показателям, характеризующим образовательную деятельность в соответствии с данным Положением.
4. Оформить результаты самообследования в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательного учреждения.
5. Размещать сформированный отчёт на официальном сайте в сети Интернет не позднее 01 сентября 2014 года.
6. Контроль исполнения приказа оставляю собой.

Директор школы

А.В.Кикоть